

în procesul de predare-învățare-evaluare	nevoilor de formare.									
A4- Monitorizare a impactului programelor de formare parcurse asupra calității procesului educațional	3.Să nu se exerseze noile competențe dobândite prin parcurgerea unor programe de formare la nivelul clasei de elevi, pentru creșterea calității actului didactic.	-Neglijarea integrării competențelor dobândite în urma participării la programele de formare în activitatea de la clasă;	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	
A5- Validarea obligației de formare continuă	4.Să nu se monitorizeze suficient activitatea didactică a participanților la programe de formare	-Omiterea desemnării responsabilului cu monitorizarea impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic asupra calității procesului educațional; -Inexistența unei planificări a asistentelor la lecții/activități la nivelul CFDCD;	2	3	6	1 ian.2025	1	2	2	

	5. Să nu se respecte ponderea CPT dobândite prin participarea la programe de studii organizate de instituții de învățământ superior la validarea obligației de formare continuă	-Nerespectarea formulei de calcul privind acumularea numărului de CPT legal prevăzut	2	2	4	1 ian.2025	1	1	1	
--	---	--	---	---	---	---------------	---	---	---	--

Legenda: P – probabilitate; I – impact, E – expunere.

Risc rezidual - riscul privind îndeplinirea obiectivelor, care rămâne după stabilirea și implementarea răspunsului la risc (strategia adoptată);

Întocmit,

Responsabil CFDCD,

Prof. Ferfelea Gabriela